

# การผลิตแบบของเสียเป็นศูนย์ (Zero Defect : ZD) รุ่นที่ 58

**วันที่จัด** วันอังคารที่ 18 ธันวาคม 2561 (เลื่อนจากเดิมวันที่ 11/11/2561)  
**เวลา** 09.00 - 16.30 น. (ลงทะเบียนเวลา 08.00 น.) รับจำนวน 20 ท่าน  
**สถานที่** ณ ห้องสัมมนา สมาคมส่งเสริมเทคโนโลยี (ไทย-ญี่ปุ่น) ซอยพัฒนาการ 18

**สมาชิก** 2,800 + VAT 7% 196 = 2,996 บาท  
 (สมาชิก ส.ส.ท., นักศึกษาปริญญาตรี, หน่วยงานราชการ, รัฐวิสาหกิจ)  
**บุคคลทั่วไป** 3,300 + VAT 7% 231 = 3,531 บาท

การควบคุมคุณภาพกระบวนการผลิตของโรงงานต่างอัตราของเสียที่ได้จะส่งผลกระทบต่อกระบวนการผลิตยังส่งผลกระทบต่อของเสียโดยภาพรวมของกระบวนการเช่นโรงงานประกอบแห่งหนึ่งมีชิ้นส่วนประกอบที่มาจากผู้ประกอบชิ้นส่วนย่อย (Maker) เป็นจำนวนมากจะส่งผลกระทบต่อคุณภาพของสินค้าดังสมการต่อไปนี้

ของดี =  $(1 - \text{อัตราของเสีย})^n$  = จำนวนชิ้นส่วนที่ประกอบเป็นผลิตภัณฑ์ 1 ชิ้นเช่น ส่วนประกอบของรถยนต์มีประมาณ 35,000 ชิ้นหาก Maker มีอัตราของเสีย 0.1% เมื่อแทนตัวเลขดังกล่าวจะได้  $(1 - 0.1)^{35,000}$  = รถที่ดีจะอยู่ที่ระดับ 0.00%

จากสมการดังกล่าวเป็นแนวคิดของการทำให้ของเสียเป็นศูนย์หรือ Zero Defect (ZD) จำเป็นมากสำหรับผู้ผลิตรายย่อยหาไม่แล้วผู้ประกอบสุดท้ายจะต้องผจญกับปัญหาในการผลิตตามอีกมากมายและปัญหาดังกล่าวก็จะวนกลับมาหาผู้ผลิตรายย่อยในที่สุดและถ้ามองในรูปของความเป็นจริงการทำอะไรให้เป็น 0 โดยเป็น 0 แล้วไม่มีทศนิยมต่อท้ายเลยนั้นยากมากดังนั้น **ปรัชญาของ Zero Defect คือความท้าทายในแง่ของการปรับปรุงคุณภาพอย่างต่อเนื่อง**จนต้องมีความเชื่อมั่นเพื่อมุ่งสู่การผลิตในอัตราของเสียที่เป็น 0 ว่าทำได้และต้องอาศัยความร่วมมือของทุกๆฝ่ายอันจะส่งผลให้เกิดการบริหารคุณภาพทั่วทั้งองค์กร

## สิ่งที่คุณจะได้รับ

1. สามารถอธิบายแนวคิดและหลักการของ Zero Defect
2. สามารถนำแนวทางการดำเนินการของ Zero Defect ในการนำไปประยุกต์ใช้










สร้างที่นั่งด่วน  
 ได้ที่นี่ สแกนเลย!



## คุณสมบัติผู้เข้าอบรมและสัมมนา

หัวหน้างาน วิศวกรผู้บริหารระดับกลาง และผู้สนใจทั่วไปโดยเฉพาะอุตสาหกรรมขนาดกลางและขนาดย่อม

## หัวข้อการอบรมและสัมมนา

-  แนวคิดและขั้นตอนในการทำให้ของเสียเป็นศูนย์
-  การสร้างสายการผลิตที่ไม่มีของเสีย (U-Line)
-  การสร้างตารางความสัมพันธ์ระหว่างคำร้องเรียนกับการหาสาเหตุ การเกิดของเสีย (ตารางวิเคราะห์หาสาเหตุ)
-  การสำรวจสภาพด้วยหลัก 3 จริ่ง (3 Gen) และการวิเคราะห์ข้อมูล
-  การกำจัดของเสียด้วยการถามทำไม 5 ครั้ง (5 Why)
-  ระบบป้องกันความพลั้งเผลอ (Poka-Yoke)
-  สรุป/ตอบข้อซักถาม

## วิทยากร

คุณลักษณะ มานิตขจรกิจ

อาจารย์พิเศษคณะวิศวกรรมศาสตร์  
 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี