

จุดประกายการทำไคเซ็นอย่างง่าย ๆ สำหรับปฏิบัติงาน รุ่นที่ 11

Simply Kaizen for Shopfloor



ทำไคเซ็นเป็นการปรับปรุงเพียงเล็กน้อยแต่ได้ผลมาก

วันที่จัด วันพฤหัสบดีที่ 19 กันยายน 2562

สมาชิก 3,000 + VAT 7% 210 = 3,210 บาท

เวลา 09:00 – 16:30 น. (ลงทะเบียนเวลา 08.00 น.) รับประทานอาหาร 20 ท่าน

(สมาชิก ส.ส.ท., นักศึกษาปริญญาตรี, หน่วยงานราชการ, รัฐวิสาหกิจ)

สถานที่ ห้องสัมมนา สมาคมส่งเสริมเทคโนโลยี (ไทย-ญี่ปุ่น) ซอยพัฒนาการ 18

บุคคลทั่วไป : 3,500 + VAT 7% 245 = 3,745 บาท

การทำไคเซ็นเป็นการปรับปรุงเพียงเล็กน้อยแต่ได้ผลมาก ยิ่งขึ้นถ้าได้ทำต่อเนื่องเป็นวงจร PDCA ยิ่งก่อให้เกิดผลมากซึ่งในที่สุดแล้วสามารถนำไปสู่นวัตกรรมได้ในที่สุด การส่งเสริมกิจกรรมไคเซ็นทั้งในโรงงานและสำนักงานจึงเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับโลกที่กำลังเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วอยู่ในปัจจุบัน

เป็นที่ทราบกันดีว่า การทำไคเซ็นนั้นใช้ต้นทุนในการปรับปรุงต่ำ แต่เป็นที่น่าเสียดายที่โรงงานทั้งในภาคผลิตและบริการ พนักงานทั้งในสำนักงานและภาคปฏิบัติหลายคนมีศักยภาพในการทำงานสูง แต่ขาดแรงกระตุ้นผลักดัน ขาดความรู้ และความเข้าใจ ในการทำไคเซ็นที่ถูกต้อง จึงมองว่าเป็นเรื่องยากและเป็นภาระงานแก่ตนเอง จนทำให้หลายบริษัทได้ล้มเลิกกิจกรรมนี้ไป

หลักสูตรนี้เป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นกระตุ้นให้พนักงานทั้งสำนักงานและการผลิต มีส่วนร่วมในกิจกรรมไคเซ็น ผ่าน Workshop และ Case Study จริงจากโรงงาน ปัญหาส่วนใหญ่ที่หลายๆ ธุรกิจพบและเครื่องมืออย่างง่ายที่ใช้บ่อยในการทำไคเซ็น ซึ่งผู้เข้าอบรมสามารถเรียนรู้และนำไปใช้ได้จริง

สิ่งที่คุณจะได้รับ

1. เข้าใจหลักการทำไคเซ็น
2. เข้าใจเครื่องมือในการทำไคเซ็นอย่างง่าย ๆ
3. สามารถทำไคเซ็นอย่างง่าย ๆ ได้ด้วยตัวเอง

หัวข้อการอบรมและสัมมนา

เวลา 09.00 -16.30 น.

- ปัญหาที่มักเจอและพบบ่อยๆ ในอุตสาหกรรม
- หลักการไคเซ็นและเครื่องมือไคเซ็น
- เทคนิคการลดขั้นตอนในกระบวนการทำงาน
- Workshop, Case Study, Best Practice
- เทคนิคการเพิ่มความรวดเร็วในการทำงาน
- Workshop, Case Study, Best Practice
- เทคนิคการลดความผิดพลาดในการทำงาน
- Workshop, Case Study, Best Practice
- Q&A



คุณสมบัติผู้เข้าอบรมและสัมมนา

พนักงานหน้างานทั้งภาคปฏิบัติงานและสำนักงาน

คุณยุทธพงษ์ ศุภกร

ผู้เชี่ยวชาญอุตสาหกรรม

กรรมการตัดสินผลงาน Thailand Kaizen Award

สมาคมส่งเสริมเทคโนโลยี (ไทย-ญี่ปุ่น)